南通师范高等专科学校美术系文件

通师高专美〔2017〕1号

各教研室、系团总支、系办：

《南通师范高等专科学校美术系2016—2017学年度第二学期工作计划》已经美术系集体讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：2016-2017学年度第二学期工作计划

南通师范高等专科学校美术系

2017年2月16日

附件：

**南通师范高等专科学校美术系**

**2016-2017学年度第二学期工作计划**

紧扣学校升本的发展目标，以“做精美术教育专业，精准建设非师范专业”为工作的思路，加强系部管理干部的学习和能力培训，完善二级管理工作的运行机制，创新教学质量的监管制度，提高管理的水平。着重处理好师范专业与非师范专业、教师发展与服务学生、学术科研与课堂教学、服务社会与文化传承之间的关系，举团队之力，突出重点，突破难点，打造专业特色，充实文化内涵，建设品牌专业，提升专业建设的层次。

**一、加强政治学习，提高队伍的思想政治素质**

1、加强政治学习，提高班子成员的思想政治理论水平。组织班子成员带头制定思想政治理论学习计划，认真学习并贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话及省委李强书记在全省高校思想政治工作会议上的讲话精神，全面加强教师和学生的思想政治工作。

2、加强制度建设，进一步完善管理运行的工作机制。正常开好每月一次的班子成员联席会议，及时落实系部的各项工作。积极营造讲学习，讲党性，讲原则，讲规矩的工作氛围，进一步改进工作作风，巩固密切联系群众的工作作风和服务师生的育人宗旨，务实工作，力求组织管理运行顺畅高效。

3、加强师德建设，不断提高教师的师德水平。以“敬业、爱生、奉献”为基本标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的学生满意的好老师。增强全系教师的责任意识、团队意识、服务意识、奉献意识。形成风清气正、奋发有为的系科育人环境。

4、加强支部建设。充分发挥支部的战斗堡垒作用，组织党员教师开展“师德师能”教育实践活动，对照“优秀党员”的标准，开展“教书育人示范岗”评选活动。强化党员教师的榜样意识，发挥模范带头作用，营造思想健康，团结协作，廉洁从教的育人环境。

**二、深化专业建设，提升教学建设的能力和水平**

1、完善专业规划，引领专业的建设和发展。围绕学校“十三五”规划，深入开展人才市场调研，重点建设美术教育专业，精准建设非师范专业，进一步厘定美术专业人才培养的规格，精准设计人才培养课程计划。

2、加强教学监管，完善管理干部随堂听课制度和“教学主任、教研室主任、课程组长”三位一体的教学管理工作运行机制，实施干部教学巡视制度，精细管理，有效监管，保证课堂教学的效果，提高人才培养的质量。

3、建设品牌专业，提升专业建设的层次。重点建设美术教育专业，以品牌专业建设为龙头，全面建设三年制美术教育专业，厘清专业核心课程，确定考核标准。研制《中国画》校级精品课程和《小学美术教学论》校级重点教材建设项目申报方案。

4、组建教学基本功辅导团队，指导学生的专业基本功训练。加强“3+2”美术教育专业（本科）人才培养过程的监管，剖析教学存在的问题，跟进改进的措施，保证人才培养的质量。

5、建章立制，规范教学行为。修订所有美术专业课程教学实施方案，为教学考核提供评价的依据。制定《专业技能课程教学规则》，建立教师教学常规执行情况考核数据档案，全面实施课堂教学常规考核制度。

**三、突出重点亮点，扩大专业办学的正面效应**

1、组织指导团队，精心指导美专14学生的教育实习，重点指导他们的毕业论文设计，保证论文撰写的质量。根据教师招考信息，及时组织教师辅导学生的专业考试和面试的模拟训练，提高毕业班学生的正式入职率。

2、安排骨干教师加强对“5＋2”学生的素描人物写生和命题画创作训练的指导，课内与课外，一般训练和模拟考试有机结合，提高学生的造型能力和绘画创作能力。

3、举行美术教育131、132学生教学基本功现场展示活动。组织学生家长及学生观摩微型课教学、现场书画技能展示，引领学生的专业发展，扩大专业办学的正面效应。

4、加强内涵建设，营造高雅的艺术教育文化氛围。因地制宜，合理利用教学区域的空间，短期、阶段、长期相结合，陈列学生优秀美术课堂习作，展示美术教学的成果。联系省、市书画机构，开展优秀书画作品展示交流活动。

5、举行专业办学40年系列庆典活动。邀请知名校友回母校举行专题讲学，举行提名校友美术作品展览，举行首届南通师范高等专科学校教师书画作品展览。弘扬优良的办学传统，扩大专业教学的社会影响。

**四、加强教学教研，提升人才培养的质量**

1、突出教研室在教学教研活动的中的主体地位，以课堂教学为中心，以美术技能示范教学为专题，开展“微型课”、“每月一课”教学教研活动。推荐选手适时参加省、市及学校的课堂教学竞赛，以赛促教，以教促研，全面提高课堂教学的质量。

2、以课外活动为依托，开展丰富多彩的美术实践，提升学生的美术创作能力。组织美术教育专业、艺术设计专业学生举行绘画作品创作，艺术设计创意比赛。遴选优秀作品参加省、市书画展览评比，争取优秀成绩。

1. 以实践课程为抓手，有效提升学生的美术综合素质。组织美术14、美专16的学生赴安徽艺术实践基地进行户外写生教学活动，举行教学成果汇报展示。

4、以专家讲学为补充，丰富美术专业文化建设的内涵。邀请高校专家来校讲学，适时组织师生外出交流，观摩各级各类展览，推动美术专业的文化内涵建设。

5、以学术科研为引领，提高教师队伍的科研水平。引导教师关注科研处发布的科研信息，鼓动教师，尤其是青年教师积极申报省、市及校本研究课题。创设条件，鼓励教师创作书画作品，参加各级各类展览评比。

**五、加强队伍建设，提升教师队伍的整体水平**

1、分析系部现有教师的年龄、学历、职称结构，对照本科学校师资队伍建设的标准，着重引进博士、教授人才，结合自主培养，改善队伍结构，提升教师的学历、职称层次。

2、重点关心青年教师的专业发展，制定青年教师国内外研修计划，进一步创设条件，为青年教师提供研修、培训的机会，促进青年教师的专业发展。

3、加强与社会的联系，纵向联系教育实习学校，聘请小学教学名师，组建美术教育专业人才培养专家指导小组。横向联系艺术设计企业、公司，聘请艺术设计专家，客座教学。

**六、建设实训平台，改善专业教学的条件**

制定书法、美术实训教室管理办法，落实管理措施，专人负责管理。对照本科院校美术专业建设的标准，添置美术器材和设备，改善专业教学的条件，创设专业教学的情境。

**七、严格学生管理，促进学生的健康发展**

1、加强班主任队伍建设，切实提升德育工作管理水平。充分发挥有[经验](http://www.suibi8.com/article/jingyan/)的老班主任的职能作用，和青年班主任师徒结对，指导青年班主任开展班级管理工作，理论学习和实践指导相结合，帮助青年班主任尽快成为教育管理的行家里手。

2、以行为规范教育为抓手，强化考勤量化制度，促进学风建设。指导班主任充分发挥班会课、德育课的德育主阵地作用，加强行为规范教育，促进学生养成良好的文明、卫生习惯。以社会主义核心价值观为导向，围绕培养“合格公民、有用人才、幸福个人”的核心目标，组织开展德育专题系列活动。

3、严格课堂教学及其他教学活动的考勤制度，系学生会定期进行教室、宿舍卫生评比，检查上课、自习课、晚自修出勤情况，及时汇总上报系科。定期进行教学环境卫生状况和课堂教学情况检查，在系科公告栏和系工作群及时公布检查情况。

4、进一步健全系团总支、学生会组织机构，充分发挥管理作用。系党支部、团总支加强对各级团干部、学生干部的教育、培养和培训，指导团学干部开展工作，提高他们的工作能力、自我管理和监督能力。实行团总支、学生会工作例会制度。

5、加强心理健康教育和职业规划教育，提高学生适应社会能力。以专业成长、行为养成及有关节庆礼仪为主题，组织开展学生职业理想教育和心理健康教育。建立特殊学生情况处置预警机制，与家长及时联系沟通，提前介入并及时跟踪了解情况，及时化解学生心理危机和相处矛盾，培养学生良好的心理素质和道德素养。

6、开展特色创建活动。紧扣传统节庆开展传统文化教育，紧扣重大纪念日开展核心价值观和爱国主义教育（建军90周年）。结合专业特点，开展主题绘画、书法、招贴设计比赛。 3月份定为美术系学生行为规范教育月，开展文明在我身边主题演讲比赛，主题漫画、硬笔书法、平面设计比赛。

**八、提供社会服务，建立专业建设与社会的联系**

1、加强与社会文化艺术团体的合作与交流，依托南通市开发区美协、青年美协，举办内容多样、形式新颖的书画作品展览。

2、加强与南通大学美术学院的联系，继续做好2017年美术教育专业本科函授的组织和专业课程的教学工作。

3、协同继续教育中心，依托国家、省级权威认证机构，对照相关专业考级考证的标准，组织学生开展专业能力训练，参加美术专业水平考级，发展学生的岗位适应能力。

美 术 系

2017年2月10日

附件：2016～2017学年第二学期主要工作周安排表

| **周 次** | **主 要 工 作** | **备 注** |
| --- | --- | --- |
| **预备周**  **(2.5.-2.11.)** | \* 召开美术系教职工会议 \* 开学教学工作准备  \* 学生报到注册 \* 制定2016—2017学年度第二学期美术系工作计划 |  |
| **第一周**  **(2.12.-2.18.)** | \* 开学教学常规执行情况检查 \* 召开教学工作会议  \* 研制美术系年度工作目标 \* 审阅教师授课计划、进度  \* 检查学生寒假作业完成情况 \* “5+2”专转本学生美术技能训练 |  |
| **第二周**  **(2.19.-2.25.)** | \* 学生学业警示谈话 \* 制定美术专业技能课程教学规则  \* 品牌专业建设工作推进会 \* “5+2”专转本美术生模拟考试（一）  \* 系学生会全体成员会议 \* 学生入党积极分子培训 |  |
| **第三周**  **(2.26.-3.4.)** | \* “5+2”专转本报名、填报志愿 \* 组织三年制专科学生学期补考  \* 组织学生校外实习实训情况检查  \* 制定14级美术、16（专）美术专业学生艺术实践活动方案  \* 开展“学雷锋，献爱心”活动、志愿者活动 |  |
| **第四周**  **(3.5.-3.11.)** | \* 审阅美术专14学生毕业论文设计初稿  \* 研制精品课程申报方案，参加学校建设项目评审  \* 系行为规范教育月动员、部署 |  |
| **第五周**  **(3.12.-3.18.)** | \* “5+2”专转本美术生模拟考试（二） 美术13级学生素描石膏人像写生比赛  \* 14美专学生“3+2”专转本考试（3.18）  \* 行为规范教育月系列活动——主题漫画、硬笔书法、平面设计比赛作品征集 |  |
| **第六周**  **(3.19.-3.25.)** | \* 研制校级重点教材建设项目申报方案 \* 各教研室“每月一课”教研活动（一）  \* 省级、校级创新创业项目季度检查 \* 班主任工作培训（一），师徒结对  \* 召开支部委员会和全体党员会议 |  |
| **第七周**  **(3.26.-4.1.)** | \* 完善各专业人才培养方案和课程计划，汇编成册  \* “5+2”专转本美术生模拟考试（三）  \* 2015级“3+2”专业人才培养情况自查、学校中期督查  \* 14级美术、16美术专、本赴宏村艺术实践 |  |
| **第八周**  **(4.2.-4.8.)** | \* “5+2”专转本五模考试 \* 2014级 “3+2”专业转段考核汇总  \* 组织2015级 “3+2”专业中期教学督导（南通大学）  \* 清明节祭扫、成人宣誓  \* 系行为规范教育月系列活动——演讲比赛 | 4月2-4日  清明休假 |
| **第九周**  **(4.9.-4.15.)** | \* 学校品牌专业中期检查 \* “5+2”学生参加考试  \* 教研室教学工作调研（一）  \* 班主任工作培训（二），班主任、辅导员技能大赛准备 |  |
| **第十周**  **(4.16.-4.22.)** | \* 期中考试（4.20～21日） \* 13级美术专业学生教育实习（第10周至15周）  \* 召开教学工作会议 |  |
| **第十一周**  **(4.23.-4.29.)** | \* 期中教学常规检查、期中教学工作讲评  \* 各教研室“每月一课”教研活动（二）  \* 重点建设教材项目参加评审 \* 参加2017年信息化教学比赛 | 4月29-5月1日劳动节休假 |
| **第十二周**  **(4.30.-5.6.)** | \* 12级学生毕业补考 \* 美术15级学生色彩写生比赛  \* 知名校友美术作品展览 \* 廉洁文化进校园活动，主题绘画、书法、招贴设计展作品征集 |  |
| **第十三周**  **(5.7.-5.13.)** | \* 感动、感恩主题教育班会 \* 支部书记上党课  \* 2017届毕业生毕业论文（设计）完成情况检查  \* 各教研室“每月一课”教研活动（三） \*美术14级学生素描石膏人像写生比赛 |  |
| **第十四周**  **(5.14.-5.20.)** | \* 心理健康教育 \*“思廉日”、算好廉政帐专题教育活动  \* 组织学生职业技能过关 \* 参加 “创业梦想秀”大学生创新创业大赛 |  |
| **第十五周**  **(5.21.-5.27.)** | \* 教研室教学工作调研（二）  \* 学生会全体成员会议 \* 召开教学工作会议 |  |
| **第十六周**  **(5.28.-6.3.)** | \* 部署期终考试命题及学期教学结束工作 \*各教研室“每月一课”教研活动（四）  \* 组织下学期教材征订 | 5月28-5月30日端午节休假 |
| **第十七周**  **(6.4.-6.10.)** | \* 参加13级师范生教学基本功校级大赛 \* 完成2017届毕业资格审查工作  \* 13级五年制高职专业职业技能汇报 \* 学生评教、教师评学、同行互评  \* 召开支部委员会议和党员大会 |  |
| **第十八周**  **(6.11.-6.17.)** | \* 期终教学常规检查 \* 召开教学工作会议 \* 美专14学生毕业作品展览  \* 文化课程教学结束，技能课、选修课完成考核 \* 布置学生暑假作业 |  |
| **第十九周**  **(6.18.-6.24.)** | \* 专业课程完成考核（6.19—6.23） \* 参与2012级定向生入职考核  \* 14级三年制师范专业毕业汇报（音、体、美专业） |  |
| **第二十周**  **(6.25.-7.1.)** | \* 公共课程完成考核（6.27—6.29） \* 阅卷登分、上网录入成绩、质量分析  \* 学期教学工作总结、讲评 \* 安全工作检查 \* 部署暑期各项工作 |  |

备注：此表内容将根据工作需要酌情调整。